Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык»

Направление подготовки:

45.03.01 Филология

Профиль: "Отечественная филология (осетинский язык и литература)"

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2026

Утверждено в составе ОПОП.
Составитель: кафедра иностранных языков для неязыковых специальностей.

Владикавказ 2026

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётные единицы. (288 час.).

	ОФО
Курс	1/2
Семестр	1/2/3
Лекции	-
Практические занятия	36/36/36
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	36/36/36
Самостоятельная работа	36/36/72
Курсовая работа	+
Зачет	+/+/-
Экзамен	0/0/36
Общее количество часов	288 час.

2. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык/английский» является достижение студентами коммуникативной компетенции, т.е. готовности и способности осуществлять иноязычное общение в сфере профессиональной деятельности в единстве всех его функций: информационной, регулятивной, эмоционально-оценочной (ценностно-ориентационной) и этикетной.

В результате изучения курса студент приобретает умение читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности, необходимые навыки профессионального общения на иностранном языке.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.03.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по иностранному языку в объеме программы средней школы.

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы для изучения последующих дисциплин и практик, связанных с научно-исследовательской работой, а также при подготовке курсовых работ и подготовке к ГИА.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Код компетенции Формулировка компетенции	***Код и наименование индикатора достижения компетенции***	***Результаты обучения***
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Способен применять современные коммуникативные правила и этику речевого общения, правила делового этикета УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном	**Знать:** основные правила коммуникации в устной и письменной форме на иностранном (английском) языке. **Уметь:** обеспечить коммуникацию в письменной и устной форме на иностранном (англий-

	языке РФ (иностранном(-ых) языках). УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языке.	ском) языке **Владеть:** навыками устной и письменной коммуникации на иностранном (английском) языке; навыками эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

1 курс, 1 семестр

№ темы	Наименование тем (вопросов),изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр.	Содержание	Часы		
1.	Lesson 1. My University The Past Indefinite Tense The Future Indefinite Tense	-	2	My University Studies	2	Беседа по теме Проверка дом. задания Дискуссия	[1-3]
2.	Lesson 1. My University Negative and Interrogative Sentences Word Formation	-	2	I am a First- Year Student	2	Проверка домашнего задания Мозговой штурм	[1-3]
3.	Lesson 1. Higher Education in Russia Types of Questions	-	2	My Dream Work	2	Беседа по теме Проверка дом. задания Дискуссия	[1-3]
4.	Lesson 1. Conversation He was a Rising Star Cambridge Participle I Participle II	-	2	Active Voice Passive Voice	2	Устный опрос Беседа по теме	[1-3]
5.	Lesson 1. Higher Education in the USA	-	2	Writing a Letter	2	Беседа по теме	[1-3]
6.	Lesson 2. The Present Continuous Tense Degrees of Comparison	-	2	Articles	2	Беседа по теме Проверка дом. задания Дискуссия	[1-3]
7.	Lesson 2. Conversation The Passive Voice.	-	2	Four Basic Operations of Arithmetic	2	Проверка домашнего задания Беседа по теме	[1-3]
8.	Lesson 2.. Environmental Protection Must Be Global Translating	-	2	Ecological Problems in my Home Town	2	Устный опрос Беседа по теме	[1-3]
9.	Lesson 2 Ecological Problems of Big Cities Translating	-	2	Pollution	2	Проверка домашнего задания Мозговой штурм	[1-3]
10.	Lesson 2.London, its History and Development The Perfect Tenses.	-	2	The Problem of Clean Water in your Town	2	Беседа по теме	[1-3]
11.	Lesson 2. London, its History and Development	-	2	Making a report: The UK	2	Устный опрос	[1-3]

	The Perfect Tenses.					Беседа по теме	
12.	Lesson 3. At the Institute Perfect Tenses in Use	-	2	Word Formation	2	Устный опрос	[1-3]
13.	Lesson 3. Electricity Perfect Tenses in Use	-	2	The Verb ‘to have‘	2	Проверка домашнего задания Мозговой штурм	[1-3]
14.	Lesson 3. Conversation A Story about Edison The Comparison of Adverbs	-	2	The Verb ‘to be‘	2	Устный опрос Беседа по теме	[1-3]
15.	Lesson 3. A Great Citizen of the World Solar Light by Night The Comparison of Adverbs	-	2	Grammar Revision	2	Устный опрос Беседа по теме	[1-3]
16.	Lesson 3.Non-traditionalRenewable Sourses of Light	-	2	Grammar Revision	2	Беседа по теме Проверка домашнего задания	[1-3]
17.	Lesson 3.Revision of Lessons 1-3 Save the Planet	-	2		2	Устный опрос Беседа по теме	[1-3]
18.	Lesson 3.Revision of Lessons 1-3 Save the Planet	-	2		2	Устный опрос Беседа по теме	[1-3]
	Итого	-	36		36		

1 курс (2 семестр)

№ недели	**Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине**	**Занятия**		**Самостоятельная работа студентов**		**Формы контроля**	**Литература**
		л	пр	Содержание	Часы		
1	Lesson 4. Television Indefinite and Negative Pronouns *some, any, no, every*	-	2	The History of Television Development	2	Беседа по теме Мозговой штурм	[1-3]
2	Lesson 4. Television Indefinite and Negative Pronouns *some, any, no, every*	-	2	Future Development of Television	2	Беседа по теме Проверка домашнего задания Мозговой штурм	[1-3]
3	Lesson 4. The Life of a Student Conversation. At the Tele-	-	2	The Impact of Television on our Life	2	Беседа по теме Проверка домашнего	[1-3]

	phone					задания	
4	Lesson 4. Telegraph A Letter to a Sweetheart	-	2	A Frenchman in England	2	Беседа по теме Проверка домашнего задания Мозговой штурм	[1-3]
5	Lesson 4. Telephone The Complex Object. The Gerund	-	2	Synonyms	2	Вопросы в рубежной контр. раб.	[1-3]
6	Lesson 4. Talking via Space The Complex Object. The Gerund	-	2	Antonyms	2	Фронтальный опрос Беседа по теме Проверка домашнего задания	[1-3]
7	Lesson 5. Is there an End to the Computer Race? The Complex Object	-	2	If-clauses	2	Выборочный перевод, Фронтальный опрос	[1-3]
8	Lesson 5. Is there an End to the Computer Race? Subordinate Clauses	-	2	If-clauses An Attribute	2	Устный опрос. Выборочный перевод	[1-3]
9	Lesson 5. Now He Belongs to the Ages Subordinate Clauses	-	2	An Attribute	2	Устный опрос. Выборочный перевод	[1-3]
10	Lesson 5. Computers	-	2	The Application of Electronics in Everyday Life	2	Беседа по теме	[1-3]
11	Lesson 5. Andrew Jackson's Poor Health Computers Concern you New Developments in Computers	-	2	Computer Terminology	2	Беседа по теме Проверка домашнего задания	[1-3]
12	Lesson 5. Sir Isaak Newton Word combinations and Equivalents	-	2	Isaak Newton's Life	2	Устный опрос. Беседа по теме	[1-3]
13	Lesson 5. The Library of Congress Word combinations and Equivalents	-	2	Electricity in our Life	2	Беседа по теме. Фронтальный опрос.	[1-3]
14	Lesson 6. Made in Space Used to… Can, may	-	2	Space Vehicles	2	Беседа по теме Проверка домашнего задания	[1-3]
165	Lesson 6. A Trick on a President Must, have to, should, shall,	-	2	The British Museum	2	Проверка домашнего задания Мозговой	[1-3]

	to be to…					штурм	
16	Lesson 6. Composite Ceramics Grammar Revision	-	2	Grammar Revision	2	Беседа по теме. Проверка домашнего задания	[1-3]
17	Lesson 6. Ancient Steel-Making Secret Grammar Revision	-	2	Grammar Revision	4	Беседа по теме. Проверка домашнего задания	[1-3]
	ИТОГО		**36**		**36**		

2 курс (1семестр)

№ недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1	Grammar: Personal pronouns, to be, Introducing oneself, polite forms and phrases My University, Cambridge,	-	2	My University Studies	4	Беседа по теме Проверка дом. задания Дискуссия	[1-3]
2	My University General Questions Environment Protection Must Be Global.	-	2	I am a First- Year Student	4	Проверка домашнего задания Мозговой штурм	[1-3]
3	Grammar: Alternative Questions, Tag Questions, Special Questions Text: Pollution	-	2	My Dream Work	4	Беседа по теме Проверка дом. задания Дискуссия	[1-3]
4	Grammar: Articles, Geographical names, Plurals Text: Ecological Problems of Big Cities	-	2	Active Voice Passive Voice	4	Устный опрос Беседа по теме	[1-3]
5	Grammar: Basic forms of the verb, Gerund Offering help, assistance Text: London, its History and Development	-	2	Writing a Letter	4	Беседа по теме	[1-3]
6	Grammar: Modal verbs, Simple Future Tense Text: At the Institute	-	2	Articles	4	Беседа по теме Проверка дом. задания Дискуссия	[1-3]

7	Grammar: Pronouns (personal, possessive), Prepositions Text: Electricity	-	2	Four Basic Operations of Arithmetic	4	Проверка домашнего задания Беседа по теме	[1-3]
8	Text: Solar Light by Night	-	2	Ecological Problems in my Home Town	4	Устный опрос Беседа по теме	[1-3]
9	Grammar: Adverbs of frequency, Adjectives Text: Non-traditional Renewable Sources of Energy	-	2	Pollution	4	Проверка домашнего задания Мозговой штурм	[1-3]
10	Grammar: Numerals, Decimals,Participles I, II Text: Save the Planet. The Perfect Tenses.	-	2	The Problem of Clean Water in your Town	4	Беседа по теме	[1-3]
11	Grammar: Past Indefinite Tense vs. Present Perfect Tense Text: Television	-	2	Making a report: The UK	4	Устный опрос Беседа по теме	[1-3]
12	Grammar: Indefinite sentences, verbs of like and dislike Text: The Life of a Student	-	2	Word Formation	4	Устный опрос	[1-3]
13	Grammar: The Complex Sentences Text: Telegraph	-	2	The Verb ‘to have‘	4	Проверка домашнего задания	[1-3]
14	Grammar: Revision of tenses (Indefinite, Perfect), Present, Past, Futures Continuous Tense Text: Telephone	-	2	The Verb ‘to be‘	4	Устный опрос Беседа по теме	[1-3]
15	Grammar: Passive voice Text: Talking via Space	-	2	Grammar Revision	4	Устный опрос Беседа по теме	[1-3]
16	Grammar: Intonation of special questions; countable and uncountablenouns. Text: Is there an End to the Computer Race?	-	2	Grammar Revision	4	Беседа по теме Проверка домашнего задания Мозговой штурм	[1-3]
17	Grammar: Nouns and adjectives ; prefix *under-* Text : Computers Concern	-	2		4	Устный опрос Беседа по	[1-3]

	You					теме	
18	Grammar: Revision of articles, pronouns *few, some;* compound nouns. Text: The Library of Congress	-	2		2	Устный опрос Беседа по теме	[1-3]
	рубежная контрольная работа				2		
	ИТОГО		**36**	72	**72**		

Примечания:

*Часы самостоятельной работы студентов могут варьироваться в зависимости от направления подготовки.

1. Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

2. В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

3. При очно-заочной и заочной формах обучения преподаватель сообщает студентам темы аудиторной и самостоятельной работы.

6. Образовательные технологии

В соответствии с ФГОС и локальными нормативными актами СОГУ предусмотрено проведение учебных занятий следующих видов:

- ✓ практические занятия, включающие в свое содержание освоение необходимых навыков, умений и компетенций, в виде выполнения практических заданий, в том числе с использованием интерактивных форм обучения;
- ✓ индивидуальные и групповые консультации в соответствии планами и графиками работы кафедры;
- ✓ самостоятельная работа обучающихся, в том числе с использованием возможностей портала дистанционного обучения.: http://dist-edu.nosu.ru .

В ходе реализации дисциплины используется современные методы обучения, в том числе активные (дискуссия, коллективная деятельность, самостоятельная работа со словарем) и интерактивные (презентации с обсуждением и просмотр видео) методы обучения.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

– углубления и расширения теоретических знаний;

– формирования умений использовать нормативную, правовую, справочнуюдокументацию и специальную литературу;

– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию,самосовершенствованию и самореализации;

– развития исследовательских навыков и умений.

По дисциплине предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

– самостоятельное повторение и изучение теоретического материала;

– выполнение домашних заданий;

– подготовка доклада/конспекта по теме, вынесенной на самостоятельное изучение;

– подготовка к промежуточной аттестации (зачету).

Содержание, трудоемкость и формы контроля внеаудиторной самостоятельной работы содержатся в разделе 5.

Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Иностранный язык».

Дисциплина «Иностранный язык» не предполагает лекционных и семинарских занятий, а проводится в течение семестра в объеме два часа в неделю в форме практического занятия. (ПЗ).

Практические занятия являются одним из важнейших видов учебной работы и составляют основу подготовки студентов по дисциплине «Иностранный язык» Каждое практическое занятие (ПЗ) начинается с лексико-грамматического материала и состоит из нескольких разделов: изучающего чтения, практики общения, аудирования или просмотрового чтения. Кроме того, в ходе практических занятий преподавателем осуществляется систематический промежуточный контроль усвоения предлагаемого учебного материала. Любое ПЗ направлено на углубление знаний по иностранному языку.

Методическая разработка ПЗ представляет собой несколько моментов:

1. Вступление преподавателя (объяснение новой темы, с опорой на аудиовизуальные средства и дидактические материалы, на рекомендованные учебные пособия);

2. Ответы на вопросы студентов (с элементами беседы и дискуссией студентов);

3. Практическая часть (выполнение запланированных грамматических и лексических заданий и упражнений, работа с текстами по учебнику);

4. Подведение итогов ПЗ (преподаватель акцентирует внимание на ранее изученном материале, проверяет выполнение заданий; объясняет трудности, возникшие при работе с текстами).Учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс. Для этого на занятиях организуются парная и групповая работа.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплине «Иностранный язык»

За семестр студенты обязаны написать рубежную контрольную работу, в которой проверяется срез знаний за определенный период времени. Для этого студенты должны обладать определенным лексическим, грамматическим и стилистическим уровнем знаний, получаемом в процессе практических занятий. Контрольные работы предоставляются в виде тестов в электронном виде, куда входят задания по грамматике и пройденному лексическому материалу. Что касается промежуточных контрольных для самостоятельной работы, они также представлены по программе данной дисциплины на усмотрение преподавателя.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Основными формами *текущего контроль* знаний по дисциплине являются:

-устные опросы на семинарских занятиях;

-доклад/реферат/ по теме, вынесенной на самостоятельное изучение;

-проверка домашнего конспекта.

Форма *рубежного контроля:* тест

Формы *промежуточной аттестации*: зачет/экзамен.

При очно-заочной и заочной формах обучения аттестация проводится в традиционной форме в соответствии с локальным нормативным актом – Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденным приказом ректора от 03.10.2024 № 241 (https://www.nosu.ru/wp-content/uploads/2025/01/prikaz-241_10.2024-p-ot-03.10.2024-_o-prinjatii-polozhenija-o-tekushhem-kontrole-uspevaemosti-i-promezhut-1.pdf).

8.1. Формы контроля и критерии оценивания

Этап	**Форма контроля**	**Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)**			
		86-100 %	**71–85%**	**50–70%**	**Менее 50%**
		отлично / зачет	**хорошо / зачет**	**удовлетворительно / зачет**	**неудовлетворительно / незачет**
1. Текущий контроль (max 40 баллов)					
		15–17 баллов	12–14 баллов	8–11 баллов	0–7 баллов
	Текущая работа в течение модуля (мах 17 б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Реферат / доклад / конспект (мах 3б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (30 б. за один модуль)					
	тест/ контрольная работа	Количество баллов за выполнение каждого задания указываются в тесте/контрольной работе.			
3. Промежуточная аттестация по дисциплине 30 б.					
		Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86–100 %	71–85%	50–70%	0–49 %
	Зачет/ Экзамен	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ идопущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный во-

			помощью «наводящих» вопросов преподавателя.		прос, но и на другие вопросы дисциплины.

Пересчет полученной суммы баллов по дисциплине в оценку производится в соответствии с действующим локальным нормативным актом.

8.2. Примерный вариант рубежной контрольной работы (теста)

(30 баллов; 1задание -1 балл)

Выберите правильный вариант:
Richard’s life in Paris is a bit difficult. He _____ only English.
understand
+doesn’t understand
doesn’tknow
knows

Выберите правильный вариант:
What’s the matter? You _____ very sad.
+look
looks

Выберите правильный вариант:
Liz is very good at tennis. She _____ every game.
gets
won
+wins
is

Выберите правильный вариант:
Winter is warm here. It _____ very seldom. But sometimes it _____.
rain, snows
+snows, rains
snow, rain
rains, snow

Выберите правильный вариант:
Helen is on a diet. She _____ very little.
doesn’t eat
+eats
ate

Выберите правильный вариант:
He _____ inahurry.
+is
be
doesn’tbe

Выберите правильный вариант:
The exams at school _____ in June.
have
+start
starts

Выберите правильный вариант:
Linda and I _____ for a company, which _____ cars.
works, produces
+work, produces
work, produce

Выберите правильный вариант:
I _____ work at ten o'clock, and Linda __ ____ to the office at nine.
+start, comes
start, goes
start, come

Выберите правильный вариант:
She _____ at typing, she _____ letters and reports every day.
be good, writes
is good, make
+isgood, writes

Выберите правильный вариант:
I sometimes _____ my friend translate letters, as I _____ French rather well.
help, don't know
don't help, know
help, knew
+help, know

Выберите правильный вариант:
The secretary _____ the phone calls, sometimes she _____ visitors around the factory.
answer, show
don't answer, shows
+answers, shows

Выберите правильный вариант:
She _____ herjob. She _____ to be a secretary.
isn't liked, wants
+doesn't like, wants
don'tlike, want

Выберите правильный вариант:
Helen often _____ meetings for her boss and other managers of the company.
don't arrange
arrange

+arranges

Выберите правильный вариант:
They _____ to going to bed late at night.
+are not accustomed
don’t accustomed
accustom

Выберите правильный вариант:
Nelly _____ TV three times a week.
likes
don’twatch
+watches

Выберите правильный вариант:
_____ you _____ whereyourbrother _____ ?
+Do ... know, is
Do ... know, was
Are ... know, is

Выберите правильный вариант:
Where are the children? It’s quiet at home. - They (lie) on the carpet and (draw).
lie, are drawing
are lieing, drawing
+arelying, drawing

Выберите правильный вариант:
What you (do) now? - I (look for) my key. I can’t open the door.
What do you do, I look for
What are you do, I looking for
+What are you doing, I’m looking for
What you doing, I’m looking for

Выберите правильный вариант:
What time Nick and Rosa (come) for dinner tonight?
is Nick and Rosa coming
Nick and Rosa are coming
+do Nick and Rosa come
are Nick and Rosa coming

Выберите правильный вариант:
Whyyou (not/hurry)? I (wait) for you.
are you not hurry, am waiting
aren’t you hurrying, waiting
aren’t you hurrying, ’m waiting
+don’tyouhurry, amwaiting

Выберите правильный вариант:

Why you (put on) the coat? It’s sunny today.
+are you putting on
do you put on
will you put on
areyouputingon

№	Компетенция	Задания для диагностики сформированности компетенций	Ссылки
Задания открытого типа			
Задания для диагностики развития теоретических знаний			
1.	**УК-4**	Какой артикль употребляются перед исчисляемыми существительными в единственном числе?	https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-a2-b2-535681?tab=task#page/413
2.		Какой артикль употребляется, когда есть определение, выделяющее лицо или предмет в предложении?	
3.		Какой артикль употребляется, когда о предмете упоминается во второй раз?	
4.		Как образуется множественное число существительных?	
5.		Для обозначения чего используется настоящее простое время?	
6.		Какой вспомогательный глагол используется для постановки вопросов в PresentSimple?	
7.		Какие наречия выражают частотность?	
8.		Что обозначает настоящее продолженное время?	
9.		Чем отличаются исчисляемые и неисчисляемые существительные?	
10.		Какой порядок слов имеет утвердительное предложение?	
11.		Какой порядок слов имеет вопросительное предложение?	
12.		Что выражает Can / can’t?	
13.		Что выражает Must / mustn’t?	
14.		Что обозначает прошедшее простое время?	
15.		Какой вспомогательный глагол используется для образования вопросительных и отрицательных предложений в PastSimple?	
16.		Какой вспомогательный глагол используется для образования PastContinuous?	
17.		Назовите предлоги места.	
18.		Назовите предлоги движения.	
19.		Назовите три степени сравнения прилагательных.	
20.		Что выражает оборот to be going to?	
21.		Что выражают местоимения some и any?	
22.		Что выражает будущее простое время?	
23.		Как образуется будущее простое время?	
24.		Как называются три основные формы глагола?	
25.		Как образуется страдательный залог?	
26.		Уточните различие между действительным и страдательным залогом.	
27.		При помощи какого вспомогательного глагола образуются времена группы Perfect?	
28.		Что выражает настоящее совершенное время?	
29.		Какие наречия используются в настоящем совершенном	

		времени?	
30.		Каким временем переводятся на русский язык предложения в настоящем совершенном времени?	
Задания для диагностики развития практических умений и навыков			
31.	**УК-4**	Where … you born? 1. had 2**.** were 3. was	https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-a2-b2-535681?tab=task#page/413
32.		… you see Lindsay yesterday? 1. Will 2. Do 3.Did	
33.		Emily … read when she was two years old, but she can read now. 1.couldn't 2. can't 3. could	
34.		Where did they … at Christmas 1. goes 2. went 3.go	
35.		He likes playing … basketball. 1. - 2. the 3. a	
36.		He … from university in 1998. 1. will graduate 2.graduated 3. graduates	
37.		The cinema is … the supermarket and the post office. 1. at 2. on 3.between	
38.		Is … Amazon in Brazil. 1. - 2.the 3. an	
39.		… Helen at the park on Saturday? 1. Could 2.Was 3. Did	
40.		She went to the dentist … she had toothache. 1. but 2. and 3.because	
41.		There … a new museum in the city centre. 1.is 2. were 3. am	
42.		My father … a delicious dinner last night. 1. is making 2. make	

		3.made	
43.		There … any CDs 100 years ago. 1. wasn't 2.weren't 3. hadn't	
44.		I … finish it tomorrow. 1.will 2. do 3. did	
45.		I … have a motorcycle when I was ten. 1. won't 2. wasn't 3.didn't	

8.3. Вопросы к зачету/экзамену

1 семестр

1. The Past Indefinite Tense
2. The Future Indefinite Tense
3. Negative and Interrogative Sentences
4. Word Formation
5. Types of Questions
6. Participle I Participle II

2 семестр

1. Degrees of Comparison
2. The Passive Voice.
3. The Perfect Tenses.
4. The Comparison of Adverbs
5. The Complex Object. The Gerund
6. The Gerund

1. Составить ситуацию или диалог по пройденным темам:

1. Preparing for the seminar.
2. At the meeting.
3. Traditions and Festivals.
4. Art and Technology.
5. Hobbies.
6. Travel to London.
7. New York.

2.Ответить изученный лексический материал.

3.Выполнить письменный контрольный перевод текста профессионально-ориентированного характера.

The monkey detective

A merchant goes to Calcutta on some business. He takes with him a large sum of money and some valuable jewels. A monkey, of which he is very fond, also travels with him. Some thieves decide to attack and to rob merchant. On a lonely part of the road they catch him, murder him and take his things. Then they throw the body into a dry well, cover it over with leaves and go away. All this

time the monkey is watching them from the tree. When the murderers are out of sight, the monkey goes to the magistrate's house and is crying and moaning and finally makes the magistrate follow him to the well. The magistrate brings some men with him, and one of them goes down into the well where the body of the murdered man is found. The monkey then leads them to the bazaars, and as soon as he sees one of the murderers he runs at him and bites him in the leg. The magistrate's servants come and seize the man. In this way all the murderers are detected by the monkey. Theyareallcaughtandpunishedaccordingly.

Образец билетов по дисциплине «Иностранный язык»
для устного контрольного экзамена

***Основные виды работ, предусмотренные в рамках рейтинговой системы обучения*:**

1. 1.1. Чтение адаптированного профессионально-ориентированного текста (объем 800-1000 печ. зн.).
   1.2. Перевод выделенного отрывка текста. Узнавание некоторых грамматических форм (на усмотрение преподавателя).
   Беседа с преподавателем по затронутым в тексте проблемам.
2. Монологическое высказывание или беседа с преподавателем по предложенным ситуациям.
3. Спонтанный перевод предложений с использованием активной лексики и грамматических структур (5 -7 предложений).

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	**«Минимальный уровень» (50-70 баллов)**	**«Средний уровень» (71-85 баллов)**	**«Высокий уровень» (86-100 баллов)**
Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	*Компетенции сформированы.* Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	*Компетенции сформированы.* Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	*Компетенции сформированы.* Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			

Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» /не зачтено	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»**	**Оценка «хорошо» / «зачтено»**	**Оценка «отлично» / «зачтено»**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2): учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 412 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15064-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/559851

2. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. ReadingandDiscussion: учебное пособие для вузов / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 130 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17074-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/532346

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для вузов / Р. И. Куряева. – 8-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 497 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16536-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/568523

4. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Р. И. Куряева. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 339 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/537962

5. Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 377 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/537716

6. Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 403 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/537882

7. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 213 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/537717.

б) дополнительная литература

8. Стронг, А.В. Англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией в обеих частях: [8+] / А.В. Стронг. – Москва :Аделант, 2012. – 800 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241938 – ISBN 978-5-93642-326-0.

в) профессиональные базы данных и другие интернет-ресурсы:

Самый большой онлайн-словарь (6000 языков)	https://ru.glosbe.com
Все о языках, лингвистике, переводах	https://linguistic.ru
Лингвистика. Семиотика. Культура	https://mling.ru
Библиотека с книгами по общему языкознанию	http://genling.ru/books/
Грамматика английского языка	https://www.native-english.ru/grammar
Корпус английского языка. Корпус текстов из 100 млн слов, содержащий образцы письменного и разговорного британского английского языка из широкого круга источников	http://www.natcorp.ox.ac.uk
Иностранные языки онлайн	https://lingualeo.com/ru
База произношений	https://ru.forvo.com/
Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - (рекомендуется для иностранных студентов)	https://pushkininstitute.ru/
Онлайн доступ к словам англо-русского словаря, русско-английский словарь наиболее употребляемых слов.	https://wooordhunt.ru/
Толковый словарь английского языка.	https://languages.oup.com/
Институт языкознания РАН	https://iling-ran.ru/web/ru

Журнал «Лингвистика и методика преподавания иностранных языков»	https://iling-ran.ru/web/publications/for_lang

г) программное обеспечение, ЭБС:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна- производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
3.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
4.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
5.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
6.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
7.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
8.	Корпоративная электронная почта (Яндекс.Почта)	№КИС-1965-2025 от 12.01.2026	Россия
9.	Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
10.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат. ВУЗ»	№ SBR003-250010357500001от 05.02.2025 (действителен до 04.02.2026) с ОАО «АнтиПлагиат»	Россия
11.	Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум» (бессрочно)	Россия
12.	Программное обеспечение 1С: Зарплата и кадры государственного учреждения 8	№СД./ №9., 08.06.2025 г. «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
13.	1С: Бухгалтерия 8. Базовая версия	№9 от 21.05.2019, «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
14.	Планы	№2191-24, от 09.01.2025 г. (тех.поддержка до 26.02.2026 г.) ООО ЛММИС	Россия
15.	ПО Лаборатории ММИС (Деканат, ПК, Ведомости,	№2435-24 от 04.03.2025 ООО ЛММИС	Россия

	Тестирование, интернет расширение и др.)		
16.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич	Россия
17.	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
18.	MOODLE	Бесплатное	-
19.	ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
20.	РусГард	Бесплатное	Россия
21.	Система веб-конференций (bigbluebutton)	Бесплатное	-
22.	Средства криптографической защиты (КриптоПро CSP, Крипто АРМ)	№120680, от 21.01.2025 ООО «Цифровые технологии»	Россия
23.	Средства криптографической защиты (ViPNet)	№0000-000008 от 17.01.2025 ООО Экспресс-линк	Россия
24.	Средства криптографической защиты (Континент TLS)	№25/08/22 СЛ от 04.09.2025 ООО СКБ-Сервис	Россия
25.	Kaspersky Endpoint Security	№ СФ00-001239 от 13.02.2025 ООО Системный Софт	Россия

Реестр электронных библиотечных систем (ЭБС)
и электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечен
для обучающихся по образовательным программам,
реализуемым в 2026-2027 учебном году

Название базы данных	Платформа и (или) адрес в сети Интернет	Реквизиты	Правообладатель	Количество ключей
«Университетская библиотека Online» Базовая коллекция	https://biblioclub.ru Требуется регистрация.	Договор № 571-12/2025 от 12.01.2026 г. С 01.01.2026 г. -31.12.2026 г.	ООО «НексМедиа»	Без ограничения количества пользователей
Информационно- аналитическая система SCIENCE INDEX: рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, российские научные и науч-	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Лицензионный договор № 310-5051/2025 от 31.03. 2025 г. С 14.04.2025 г.-20.04.2026 г.	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей

но-технические журналы				
eLIBRARY.RU - интегрированный научный информационный портал в российской зоне сети Интернет, включающий базы данных научных изданий и сервисы для информационного обеспечения науки и высшего образования.	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Ресурс открытого доступа	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
«Юрайт» - Учебники по всем специальностям и направлениям подготовки. - ЦУМК по федеральному проекту «Кадры для цифровой экономики»	«Юрайт» https://urait.ru/info/courses?utm_sour...m_campa Требуется регистрация.	Договор № 6237 от 05.12.2023 г. С 31.12.2023 - 31.12.2026 г.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
Универсальная база данных East View - полнотекстовый доступ к научным журналам	https://dlib.eastview.com Логин: Khetagurov. Пароль: Khetagurov.	№210-П от 12.01.2026 г. С 01.01.2026 г.- 31.12.2026 г.	ООО «ИВИС»	Без ограничения количества пользователей
«SocHum» - электронная библиотека социогуманитарного знания (коллекция учебно-методической литературы и научных журналов социогуманитарной коллекции научно- исследовательских институтов РАН	https://sochum.ru	Ресурс открытого доступа	Государственный академический университет гуманитарных наук (ГАУГН)	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
Polpred.com - открытая электронная библиотечная система и интернет- сервисы «Деловые средства массовой информации». Доступ к статьям 600 газет, журналов информагентств с архивом за 20 лет: - обзор СМИ; - Россия и зарубежье; - Федеральные округа РФ. - внешняя экономика, право.	https://www.polpred.com/	Ресурс открытого доступа		Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
Национальная электронная Библиотека «НЭБ»	https://rusneb.ru/ Требуется регистрация.	Договор № 4513-п от 26.12.2023 г. (на 10 лет с последующей	Российская государственная библиотека	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по

		автоматической пролонгацией) Без ограничения срока		количеству пользователей

Электронные образовательные ресурсы

Наименование ресурса	Содержание ресурса	Ссылка на ресурс в сети Интернет
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовая электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования	https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/
«КиберЛенинка»	Собрание научных статей, в основном на русском языке, хотя есть и иностранные публикации.	https://cyberleninka.ru/
Всенаука	Естественные, гуманитарные и социальные науки, психология	Всенаука https://vsenauka.ru/
Библиотекарь.Ру	Бесплатная интернет-библиотека. Книги, статьи, документы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам, учебники, научные статьи, методические пособия. Электронные книги, учебники, периодика, графика, справочная и техническая литература. На сайте представлено около 10.000 книг доступных для онлайн чтения. - более 50 полнотекстовых справочников и энциклопедий; - Древнерусская литература - летописи, жития святых, воинские повести древней Руси; - сведения иностранных писателей о средневековой России; - большой раздел репринтов книг, газет и журналов 19 века; - биографии и труды русских учёных и писателей; - классическая литература. Мемуары, дневники; - учебники и научные работы по 20 дисциплинам; - более 15.000 картин и художественных изображений.	https://bibliotekar.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение.
Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение.

Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- при наличии по дисциплине курсовой работы продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.